

Esineiden paikantaminen –kielioppi

Pyöreä pöytä – piirretään pöydän muoto yläselkään 1-2 sormella tai kaikilla sormilla

Kehon alue: yläselkä

Painovoima: normaali

Liike: piirretään pöydän muoto, tarvittaessa orientaatiopisteenä lapsi itse

Vauhti: normaali

Käsimuoto: 1-2 sormea tai kaikki sormet

Esineen paikka pöydällä – painetaan esine ”paikalleen” yläselkään avoimella kädellä suhteessa esineen realistiseen sijaintiin pöydällä

Kehon alue: yläselkä, tarkka paikka esineen sijainnin mukaan

Painovoima: raskas

Liike: käsi tulee kontaktiin, painaa esineen ”paikalleen”

Vauhti: normaali

Käsimuoto: avoin käsi tai sormenpäät

Videolla esiintyviä variaatioita

Esine suhteessa lapsen kehoon

Aloituspisteenä on lapsen aiemmin kuvattu paikka. Esineen suunta pöydällä tuotetaan lapsen paikalta kohti esinettä. Esineen kohdalla paikka-haptiisi ilmaisee esineen paikan. Sen aktivointi toteutuu painallusta toistamalla.

Uuden esineen paikka

Painetaan esine ”paikalleen” yläselkään avoimella kädellä suhteessa esineen realistiseen sijaintiin pöydällä. Aiemmin paikannetun esineen voi pitää orientaatiopisteenä.

Lapsi etsii esineen – vahvistetaan kosketusviestillä

Vahvistetaan esineen paikkatieto painamalla toistuvasti realistiseen sijaintiin yläselässä. Aktivointi korostaa löydetyt esineen sijaintia. Orientaatiopisteenä voi olla aiemmin paikannettu esine.